

Qualifizierung zur *infans*-Pädagogin / zum *infans*-Pädagogen 2023 - 2025

Seit 2008 bilden wir kontinuierlich Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für das *infans* – Konzept der Frühpädagogik aus. Der erste Zertifikatskurs wurde im März 2009 mit 22 Teilnehmer*innen abgeschlossen. Inzwischen haben 121 Fachkräfte aus Deutschland und der Schweiz die Qualifizierung erfolgreich beendet und ein Zertifikat als *infans* – Multiplikator*in oder *infans*-Exper*tin im Team erhalten.

In den Präsenzseminaren der Aufbau-Qualifizierungen lernen die Teilnehmer*innen die Philosophie und die Weiterentwicklung des *infans* – Konzepts kennen und profitieren von der wachsenden Erfahrung in der Umsetzung der Konzept-Module. In Praxiseinheiten erproben die angehenden Multiplikator*innen und Expert*innen mit KiTa – Teams einzelne Handlungsschritte und Instrumente des Konzepts. Zu dokumentierten Praxisaufgaben erhalten die Teilnehmer*innen individuelle Rückmeldungen. Digitale Gespräche können die Präsenzseminare ergänzen. Ein intensiver Austausch in kollegialen Peergroups über die Konzeptinhalte und die Umsetzung in der Praxis begleitet diesen Prozess.

Seit Beginn der Qualifizierungen haben wir die Kursinhalte kontinuierlich ausdifferenziert. Im aktuell überarbeiteten Curriculum berücksichtigen wir auch vereinfachte Vorgehensweisen der Umsetzung des *infans*-Konzepts und zeigen auf, wie unter den aktuell kritischen Bedingungen die Implementierung des Konzepts in Kindertageseinrichtungen handhabbar sein kann.

Aufgrund der aktuellen erschwerten Situation in vielen Kindertageseinrichtungen bieten wir interessierten Fachkräften, die kein Zertifikat anstreben, nach Absprache die Teilnahme an einzelnen Aufbauseminaren an.

1. Ziele und Struktur

Das Weiterbildungsangebot richtet sich an Fachkräfte der Kindertagesbetreuung (Erzieher*innen, Leiter*innen, Fachberater*innen), die im Rahmen ihres Tätigkeitsfeldes das *infans*-Konzept der Frühpädagogik einführen und/oder die Arbeit mit diesem Konzept weiterentwickeln und vertiefen wollen.

Die Qualifizierung umfasst den theoretischen Hintergrund des *infans*-Konzepts, Schritte der Implementierung in der Praxis und die Reflexion der individuellen Erfahrungen und Lernprozesse der Teilnehmer*innen.

Im Zentrum stehen die fünf Module des Konzepts (Erziehungs- und Handlungsziele / Beobachtung, Dokumentation und fachliche Reflexion / Das Individuelle Curriculum / Transparenz der Arbeit / Die Kommunikation und Kooperation im Team als Bedingungen des Gelingens) und die Grundsätze einer Ethik frühpädagogischen Handelns.

In der Weiterbildung werden die zentralen Methoden des Konzepts vorgestellt und in ihrer Logik begründet. Übungen zur Moderation der Handlungsschritte und zu den Vorgehensweisen der Multiplikation werden besondere Bedeutung beigemessen.

Wir beginnen mit vereinfachten Vorgehensweisen und wenigen zentralen Instrumenten. Im Verlauf der Qualifizierung wird die Arbeit mit dem Konzept weiter ausdifferenziert. Exemplarisch soll so aufgezeigt werden, wie auch in schwierigen Praxissituationen die Umsetzung des *infans*-Konzepts gelingen kann.

Die Weiterbildung ermöglicht interessierten Fachkräften den Abschluss als überregionale/r *infans*-Multiplikator*in oder als *infans*-Expert*in im Team mit Zertifikat. Interessent*innen können sich aber auch entsprechend ihrer beruflichen Anforderungen ausschließlich für die *infans*-Basic Workshops entscheiden und/oder nach Absprache an einzelnen Aufbau - Seminaren teilnehmen, ohne das Zertifikat *infans*-Multiplikator*in oder *infans*-Expertin anzustreben. Bei längerfristige Teilnahmeverpflichtungen bieten wir eine Gebührenermäßigung an.

Die Weiterbildung hat folgende Struktur

- *infans*-Basics (3 Tage)
- *infans*-AUFBAU mit dem Abschluss *infans*-Expert*in im Team (vier Seminare mit insgesamt 10,5 Tagen zuzüglich Praxisprojekt, Praxisreflexionsgruppen, selbstorganisierte Lernzeit, Praxisbericht, Colloquium)
- *infans*-AUFBAU mit dem Abschluss *infans*-Multiplikator*in (vier Seminare mit insgesamt 10,5 Tagen und ein zweitägiges Vertiefungsseminar zuzüglich Praxiseinheiten, Praxisreflexionsgruppen, selbstorganisierte Lernzeit, Abschlussbericht mit Theorieteil, Colloquium).

Eine Qualifizierung mit Zertifikat

Je nach beruflichem Hintergrund und Zielen kann die Weiterbildung wahlweise abgeschlossen werden mit dem Zertifikat

- ***infans*-Pädagog*in als Expert*in im Team**
Zielgruppe: Leitungen, pädagogische Fachkräfte, die das *infans*-Konzept in der eigenen Kindertageseinrichtung gemeinsam mit ihrem Team umsetzen wollen
- ***infans*-Pädagog*in als überregionale Multiplikator*in verschiedenen pädagogischen Kontexten**
Zielgruppe: Leitungen, Fortbildner*innen, Berater*innen, die das *infans*-Konzept in Kita – Verbänden und Kindertagesstätten implementieren oder Fortbildungen zum Konzept anbieten wollen.

Eine Qualifizierung mit Teilnahmebescheinigungen

Alternativ zum Abschluss mit Zertifikat ist nach Absprache die Teilnahme an einzelnen Aufbau - Seminaren möglich. Das Erstellen einer Abschlussarbeit und die Teilnahme am Colloquium entfällt. Die Teilnehmer*innen erhalten Teilnahmebescheinigungen.

2. Der Lehr- Lernprozess

Entsprechend der Philosophie und dem Bildungsverständnis des *infans*-Konzepts verstehen wir die Teilnehmer*innen der Qualifizierung als sich bildende Subjekte, die sich die Seminarinhalte auf ihre je eigene Art anverwandeln und ihr Wissen im Dialog und fachlichen Diskurs mit anderen konstruieren. Die Inhalte der Qualifizierung werden in einem Prozess des gemeinsamen, forschenden Lernens bearbeitet.

Im *infans*-AUFBAU können die Inhalte und Vorgehensweisen einvernehmlich modifiziert werden. Alle Teilnehmer*innen, die ein Zertifikat als *infans*-Multiplikator*in anstreben, erproben die im Weiterbildungszeitraum erworbenen Kenntnisse in den von ihnen ausgewählten Praxisfeldern. Auftretende Fragen werden kollegial in den regionalen Arbeitsgruppen beraten und können im Rahmen der Seminare mit den Dozentinnen besprochen werden.

Die Ziele der Qualifizierung

***infans*-Multiplikator*innen** haben sich die einzelnen Handlungsschritte des *infans*-Konzepts anverwandelt. Sie sind mit der Handhabung der Instrumente vertraut. Sie verstehen, dass Kindertageseinrichtungen nur als lernende Organisationen auf hohem Niveau arbeiten können. Sie berücksichtigen die individuellen Formen der Anverwandlung des Konzepts.

Als Expert*innen im Team unterstützen sie ihre Kolleginnen und Kollegen kompetent bei der Anverwandlung des *infans*-Konzepts. Sie sind in der Lage, die Handhabung der einzelnen Beobachtungsinstrumente und die Schritte der Reflexion zu erläutern. Mit ihrer Expertise unterstützen sie das Team dabei, die Räume der Kindertagesstätte und das Materialangebot zu evaluieren und gezielt umzugestalten. Sie beantworten auftretende Fragen kompetent und erarbeiten mit ihrem Team passende Lösungen.

Sie kennen das Bildungs- und Erziehungsverständnis des Konzepts und seine theoretischen Grundlagen. Sie sind in der Lage, in ihrem Team

- die Grundlagen des *infans*-Konzepts darzulegen,
- den längerfristigen Prozess der Umsetzung des Konzepts in ihrem Team verantwortlich anzuleiten,
- Eltern die Besonderheiten des *infans*-Konzepts u.a. auch im Vergleich zu anderen pädagogischen Konzepten zu verdeutlichen und in mündlicher und schriftlicher Form über die Umsetzung der einzelnen Handlungsschritte zu informieren,
- Besucher*innen der Kindertagesstätte die Arbeit mit dem *infans*-Konzept vorzustellen,
- den Träger der Kindertageseinrichtung und in Gemeindegremien über den Prozess der Implementierung zu informieren und Kolleg*innen aus anderen Kindertagesstätten des Trägers zum *infans*-Konzept kollegial zu beraten (Konsultationsfachkraft).

Als überregionale Multiplikator*innen kennen sie die theoretischen Hintergründe und die ethischen Grundsätze des *infans*-Konzepts, insbesondere das Bildungs- und Erziehungsverständnis des Konzepts und die wissenschaftliche Basis der Instrumente und Auswertungsverfahren. Sie sind in der Lage, diese Kenntnisse in ihr Fortbildungs- und Beratungsangebot zu integrieren, indem sie

- das *infans*-Konzept in die bildungspolitische Landschaft der BRD einordnen,
- für mögliche Krisen in Kita-Teams sensibilisiert sind, die während der Umstellung der pädagogischen Arbeit mit dem *infans*-Konzept auftreten können.

Sie haben die Kompetenz,

- Einführungs- und Informationsveranstaltungen zum *infans*-Konzept durchzuführen;
- mit den Teams einzelner Kindertageseinrichtungen in längerfristigen Prozessen die Umsetzung des Konzepts zu erarbeiten;
- Fortbildungs- und Lehreinheiten zum *infans*-Konzept teilnehmerorientiert zu entwickeln und
- längerfristige Prozesse mit/bei Trägern von Kindertageseinrichtungen zu initiieren, zu begleiten und beratend tätig zu sein.

Die Seminarinhalte 2023

<i>infans-Basics</i>	3 Tage (24 Ustd.) 15.-16.05. und 16.06.2023
-----------------------------	--

Der Workshop Basic I / zweitägig

Gestützt auf die in dem Buch „Gut aufgehoben in der Kita“¹ veröffentlichten Grundlagen ethischen Handelns für Fachkräfte und die Weiterentwicklung des damit verbundenen Handlungskonzepts bieten wir im Rahmen des Workshops eine Einführung in die Qualitätsentwicklung unter schwierigen Bedingungen.

Zentrale Themen sind dabei:

- Kernelemente einer gelingenden Aufnahme von Kindern in Kitas
- Belastungsanalysen von Kindern und Fachkräften: Instrumente und ihre Auswertung, Einbettung der Ergebnisse in die tägliche Arbeit
- Priorisierung von Aufgaben und Identifizierung besonders gefährdeter Kinder
- Zur Instrumentalisierung der Angst von Kindern für pädagogische Zwecke
- Das Team als „sichere Basis“ für die Fachkräfte und als „lernende Organisation“: Qualität der internen Teamkommunikation
- Kontinuierliche Ergebnisprüfung

Optional: Prozessbegleitung mit weitergehenden Analysen und Umsetzungsvorschlägen (begrenzte Teilnahmemöglichkeiten)

¹ Laewen, H.-J. & Andres, B. (2022): Gut aufgehoben in der Kita – Zur Praxis einer professionellen Ethik. Herder-Verlag. Stand: 21.02.2023

Der Workshop Basic II / eintägig

Einstieg in das Modul 1

- Zur Bedeutung der Erziehungs- und Handlungsziele im infans-Konzept
- Die Erzieherin als Subjekt ihrer Bildung: die persönlichen Erziehungsziele
- Wege zu persönlichen Erziehungszielen mit Übungen
- Mögliche vereinfachte Schritte zu den Handlungszielen

<i>infans-AUFBAU Einstieg</i>	<i>1 Tage (8 Ustd.) 15.06.2023</i>
--------------------------------------	---

Inhalte u.a.:

- Überblick: Struktur und Inhalte der Qualifizierung
- Selbstevaluation,
- Kernelemente,
- Gruppenbildung

<i>infans-AUFBAU I</i>	<i>2 Tage (16 Ustd.) 16.-17.10.2023</i>
-------------------------------	--

Inhalte u.a.:

- Bildungsdokumentation zu den Interessen des Kindes
- Gesellschaftliche Erziehungsziele und Erarbeitung von Handlungsschritten
- Reflexion möglicher Stolpersteine bei der Implementierung des ersten Moduls

Die AUFBAU-Seminare II bis IV werden 2024 stattfinden. Den genauen Zeit- und Kostenplan kann erst nach Rückmeldung der geplanten Tagungshäusern mitgeteilt werden.

Wege zum Zertifikat

- als Expert*in im Team
- als überregionale Multiplikator*in

Teilnahmevoraussetzungen für das Zertifikat ist eine mindestens 5jährige Berufserfahrung im Bereich Kindertageseinrichtungen

...und als Expert*in im Team

eine einschlägige abgeschlossene Berufsausbildung.

Zu Beginn des Seminars *infans*-AUFBAU I weisen die Teilnehmenden Vereinbarungen mit ihrem Kita-Team und das Einverständnis ihres Träger nach, das *infans*-Konzept in ihrer Einrichtung zu erproben.

...und als überregionale/r Multiplikator*in

einen einschlägigen Hochschulabschluss, langjährige Leitungserfahrung oder eine vergleichbare Qualifikation.

Zu Beginn der Weiterbildung weisen die Teilnehmenden Vereinbarungen mit ihrem Kita-Team oder externen Praxiseinrichtungen nach, mit denen sie die Umsetzung des Konzepts erproben werden; sowie das Einverständnis der Träger der beteiligten Kitas.

Voraussetzung für den Beginn der *infans*-AUFBAU Seminare ist die Teilnahme am dreitägigen BASIC - Seminar.

Im *infans*-AUFBAU sind Präsenztage verbindlich kombiniert mit Praxiseinheiten, digitalen Gesprächen, kollegialen Reflexionsgruppen und selbstorganisierter Lernzeit.

Nachweise für den Abschluss mit Zertifikat

- die Teilnahme am Seminar *infans*-BASICS (24 Ustd.)

- die Teilnahme an den Aufbaukursen I bis IV

Expert*in im Team: 84 Ustd.	Multiplikator*in : 84 Ustd.
-----------------------------	-----------------------------

- die Teilnahme am zweitägigen *infans*-VERTIEFUNGSEMINAR

Expert*in im Team: ./.	Multiplikator*in: 16 Ustd.
------------------------	----------------------------

- die Durchführung eines Praxisprojekts

Exper*tin im Team: 100 Ustd.	Multiplikator*in: 120 Ustd.
------------------------------	-----------------------------

- die Teilnahme an den kollegialen Reflexionsgruppen

Expert*in im Team: 50 Ustd.	Multiplikator*in: 80 Ustd.
-----------------------------	----------------------------

- Selbstorganisierte Lernzeit

Expert*in im Team: 62 Ustd.	Multiplikator*in: 100 Ustd.
-----------------------------	-----------------------------

- eine Schriftliche Arbeit

Expert*in im Team: Erstellen eines Berichts zum Praxisprojekt (Praxisbericht): 32 Ustd.	Multiplikator*in: Erstellen eine Abschlussarbeit mit einem Bericht zum Praxisprojekt und einem theoretischen Teil: 64 Ustd.
---	---

- der erfolgreiche Abschluss des Colloquiums

3. Rahmen und Kosten 2023

infans- BASICS (3 Tage/ 24 Ustd.)	1321,00 €
Verwaltungsgebühr für Aufnahme und Zertifikat	150,00 €
Aufbau Einstieg (1 Tag/ 8 Ustd.)	536,00€
Aufbau I (2 Tage/ 16 Ustd.)	918,00 €

Die Gesamtkosten 2023 enthalten Verpflegungs- und Übernachtungskosten in Höhe von 444,10 €.

Die Verpflegungskosten während der kollegialen Praxisreflexion sind selbst zu tragen.

In den Seminargebühren enthalten sind individuelle Beratungen und Rückmeldungen zu Praxisaufgaben und schriftlichen Arbeiten.

ORTE Die Präsenzseminare werden in Baden-Württemberg und Rheinland-Pfalz stattfinden.

Anzahl der Teilnehmer/innen: min. 10 < > max. 16

Kursleitung kontinuierlich: Beate Andres,

Kursleitung im Wechsel: Karin Ehinger, Csilla Juhazc, Maria Matzenmiller